

**ZNOUA**ГАРАНТОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ.
ЛІДЕР З ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО В КИЄВІ

Аналіз тесту з української мови та літератури ЗНО 2014

(цей аналіз проведений спеціалістами компанії ZNOUA з метою більш якісної підготовки абітурієнтів у майбутньому)

Загальна характеристика тесту	
Тривалість тесту	180 хв
Кількість завдань	61 завдання
Загальна кількість тестових балів	107 балів (200 балів)
Середній бал за тестові завдання	53 бали (50%)
Середній бал за завдання з розгорнутою відповіддю	8 балів із 20 (40%)
Середня оцінка абітурієнта 2014 р.	53 тест. бали = 150 балів

Загальний висновок: Компанія ZNOUA провела аналіз результатів тесту ЗНО 2014 з української мови та літератури, виявивши, що в середньому в 4 завданнях з 60, абітурієнти роблять помилки через неуважність на тесті, що свідчить про відсутність психологічної складової у процесі підготовки. На основі аналізу можна зробити висновок, що в цілому абітурієнти приходять на тест, маючи недостатній рівень підготовки, оскільки більшість помилок виникає через поверхневе засвоєння тем, незнання базових фактів та невміння застосовувати свої знання в нестандартних ситуаціях, тобто передовсім через відсутність практики вирішення тестових завдань та написання аргументованого власного висловлення.

РОЗГЛЯД КОЖНОГО ПИТАННЯ

Питання №1

1. **М'який знак** треба писати на місці обох пропусків у рядку

- А** їдал..ня не працює, далеке майбут..не
- Б** ткац..кий верстат, срібний лан..цюжок
- В** обчислювал..ний прилад, дон..чине свято
- Г** на тонкій жердин..ці, стан..те поруч

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В*	Г				
8,56	3,86	78,46	8,87	0,25	78,46	39,30	0,35

Аналіз ZNOUA. Другий за частотністю варіант Г обрали через незнання нюансів правила написання м'якого знака (у вимові відбувається уподібнення за м'якістю, чуємо м'який звук “н”, хоча за правилами на письмі передається не завжди).

Порада від ZNOUA. Для того, щоб уникнути помилки, можна було б відновити початкову форму слів (жердинка – жердинці, м'який знак не зберігається) і з'ясувати, в якій із них не було м'якого знака. Вимова початкових форм чіткіша за правилами орфоепії, тому помилок можна було уникнути.

Питання №2

2. Синонімом до слова **головний** є

- А** чільний
- Б** останній
- В** завзятий
- Г** другорядний

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г				
69,44	3,45	11,03	15,79	0,29	69,44	58,51	0,47

Аналіз ZNOUA. Майже 16 % обрали варіант Д через незрозуміння самого терміну “синонім” і сплутування його з терміном “антонім”, адже “другорядний” є АНТОНІМОМ до слова “головний”, а не синонімом.

ZNOUA рекомендує. Тут можна знайти стислу інформацію про лексичні відношення в лексиці: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/534-grupi-sliv-za-znachennyam-sinonimi-antonimi-omonimi.html>

Порада від ZNOUA. Для успішної здачі ЗНО варто пам'ятати значення основних понять фонетики, лексикології та граматики української мови. Щоб обрати правильний варіант, можна було ввести в контекст кожне зі слів, у результаті отримавши те, котре найбільше схоже за значенням зі словом “головний”.

Питання №3

3. Правильно утворено форму кличного відмінка іменників у всіх рядках, ОКРІМ
- А Олександрє, Дмитре, Юріє
 - Б учителю, лікарю, викладачу
 - В Настє, Наталю, Стефаніє
 - Г бабусю, хлопче, сестро

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г				
26,69	28,46	25,58	18,71	0,56	26,69	15,94	0,14

Аналіз ZNOUA. Таке різноманіття відповідей спричинене складністю теми утворення Кличного відмінка, яка потребує знання груп та відмін іменників та основних правил творення Кличного відмінка. Найбільший відсоток правильних відповідей отримав варіант Б, який очевидно не є правильним. Тому можна припустити, що цей варіант учасники обрали через неувважність, не звернувши увагу на слово “ОКРІМ” у завданні.

ZNOUA рекомендує. Про особливості творення Кличного відмінка можна почитати тут: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/554-vzhivannya-klichnogo-vidminka.html>

Порада від ZNOUA. У процесі підготовки особливу увагу зверніть на складні теми, з-поміж яких – відмінювання іменників. Працуйте над уважністю, вирішуючи кожного дня хоча б по 5-10 тестових завдань, адже неправильно зрозумівши завдання, ви приречені на втрату балів.

Питання №4

4. Другий склад наголошений у слові
- А обранець
 - Б недруг
 - В відгомін
 - Г приятель

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г				
48,23	9,71	31,28	10,34	0,43	48,23	37,84	0,27

Аналіз ZNOUA. Слово “відгомін” (варіант В) стало проблемним, оскільки “гомін” має наголос на перший склад, а отже, за логікою, при словотворенні наголос повинен зберігатися (хоча насправді цього не відбувається: відгомін). Тому це завдання хибно виконувати, покладаючись на інтуїцію. Варіант “приятель” учні обрали за аналогією з російською мовою, де наголошеним є другий склад (на відміну від української з наголосом на першому).

ZNOUA рекомендує. Тут можна знайти найбільш складні випадки наголошування слів: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/535-yak-pravilno-nagoloshuvati-slova-printsipi-nagoloshuvannya-problemni-vipadki.html>

Поради від ZNOUA. Тренуйте наголос щодня! Вивчіть слова зі складним наголосом і послуговуйтеся ними в щоденному мовленні.

Питання №5

5. Суфікс *-ик* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А братик
- Б історик
- В зайчик
- Г лебедик

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б*	В	Г				
4,65	47,36	8,34	39,32	0,32	47,36	64,48	0,49

Аналіз ZNOUA. Варіант Г набрав майже такий самий відсоток відповідей, як правильний варіант Б. Це пов'язано з нерозумінням самого завдання або значення слова “лебедик”. Братик – маленький брат, зайчик – маленький заєць, лебедик – маленький лебідь.

Поради від ZNOUA. Розширюйте словниковий запас, читаючи більше українськомовної літератури. Також працюйте над уважністю.

Питання №6

6. Неправильно побудовано речення

- А Портретисти прагнуть відтворити настрої і почуття людини.
- Б Музика здатна пробудити в нас і веселі, і похмурі емоції.
- В Крим дуже сподобався поетові та присвятив йому багато віршів.
- Г Актриса майстерно перевтілювалась у свою героїню й ніби жила її життям.

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В*	Г				
5,01	5,40	85,14	4,30	0,15	85,14	38,02	0,39

Аналіз ZNOUA. Це завдання не потребує особливих вмінь та знань з української мови, адже перевіряє здатність логічно мислити і розуміти сенс речення. Тому відповіді однозначні.

Поради від ZNOUA. Є певний відсоток завдань, котрі потребують лише вашого логічного мислення. Не забувайте про це й не поспішайте виконувати такі завдання.

Питання №7

Прочитайте текст і виконайте завдання 7–10.

(1) На картинах неаполітанської *школи* без кінця старіється післяполудень, немов побачений крізь темну пляшку. (2) Потемніле сонце, здається, в'яне на очах у тих пропащих краєвидах, мов у переддень космічної *катастрофи*. (3) Старечі *світанки*, жовті, як пергамент, солодкі від мудрості, як пізні вечори! (4) Передполудні усміхаються хитро, як пожовклі старі книги. (5) День осінній, той старий пройдисвіт бібліотекар, який лазить у вицвілому халаті по драбинах, і куштує *конфітюри* всіх віків і культур!

7. Стиль тексту –
А розмовний
Б науковий
В публіцистичний
Г художній

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г*				
5,76	2,66	9,17	82,19	0,22	82,19	31,00	0,30

Аналіз ZNOUA. Відповідь очевидна, тому що художній стиль – це стиль усіх прозових та поетичних творів, з якими учні працюють упродовж курсу з української літератури.

ZNOUA рекомендує Про стилі української мови можна прочитати тут <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/536-stili-suchasnoji-ukrajinskoji-literaturnoji-movi.html>

Поради від ZNOUA. Властивості степеня є базовими і без їхнього знання буде важко здати ЗНО на високий бал, тому повторіть їх.

Питання №8

8. У називному відмінку вжито в тексті іменник

- А** школи
- Б** катастрофи
- В** світанки
- Г** конфітюри

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В*	Г				
14,16	8,14	56,30	21,08	0,32	56,30	59,76	0,46

Аналіз ZNOUA. Варіант Г став частотним через те, що учні сплутали члени речення при визначення відмінка іменника. Слово “конфітюри” виконує функцію додатка – члена речення, який може стояти у всіх відмінках, крім називного. У тексті слово стоїть у Знахідному відмінку (кого? що?). Називний відмінок відповідає на запитання хто? що? Отже, учні неправильно поставили запитання (частина питання “що?” збігається в обох відмінках).

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути інформацію про відмінки української мови <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/537-vidminki-imennikiv.html>

Поради від ZNOUA. Без базових знань про відмінки та визначення членів речення важко було б правильно вирішити це завдання. Практикуйтеся! І будьте уважними у визначенні членів речення.

Питання №9

9. Вставне слово є в реченні

- А** другому
- Б** третьому
- В** четвертому
- Г** п'ятому

Відповіді учасників (%)				Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г				
76,33	11,47	4,54	7,40	0,26	76,33	59,23	0,50

Аналіз ZNOUA. Причина вибору варіанта Б – сплутування понять “вставне слово” та “уточнення”, аже в третьому реченні є уточнення.

ZNOUA рекомендує. Про вставні слова ви можете прочитати тут: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/538-vstavni-slova.html>

Поради від ZNOUA. Дуже важливо розуміти особливості понять української мови, адже не будь-яка конструкція, виділена комами на письмі, є вставною.

Зверніть увагу на синтаксичні компоненти, котрі виділяються комами, та розрізніть їх у процесі підготовки до тесту.

Питання №11

11. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

- А походжає, щирість, їстоньки
- Б дзвонити, п'ятниць, український
- В йодистий, з'єднування, сьогодні
- Г підйомний, щебечуть, джміль
- Д висаджують, зозулястий, перемивають

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
A*	Б	В	Г	Д				
42,24	12,64	10,74	7,74	26,11	0,53	42,24	60,15	0,47

Аналіз ZNOUA. Різнобій у відповідях пов'язаний з тим, що в учнів виникає проблема з розрізненням африкатів дж, дз, котрі позначають 1 звук і дж, дз, котрі позначають 2 звуки. Це один із нюансів у темі “Фонетична транскрипція”.

Походжає (А) – дж позначають 1 звук, є позначає 2 звуки, отже у слові однакові кількість звуків і букв.

Висаджують (Д) – дж позначає 1 звук, ь не позначає звука, тому в слові на 2 звуки менше, ніж букв.

ZNOUA рекомендує. Основні фонетичні правила можна пригадати тут:

<http://znoclub.com/mova-ta-literatura/539-fonetika.html>

Поради від ZNOUA. Фонетика – це тема, яка винесена у програму середньої школи, а отже до моменту підготовки до ЗНО легко забути всі нюанси.

Звертай увагу не лише на ті теми, які вивчають у 10-11 класах, а й на інші, потрібні для тесту. Щороку на тесті є питання з фонетики.

Питання №12

12. Лексичну помилку допущено в рядку

- А церковний канон
- Б раритетні видання
- В депутатські привілеї
- Г фінішна дистанція
- Д меморіальний пам'ятник

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г	Д*				
10,43	16,81	14,03	35,89	22,40	0,43	22,40	37,99	0,37

Аналіз ZNOUA. Варіант Г, який є неправильним, обрало більше учасників, ніж правильний варіант. Словосполучення “фінішна дистанція” є рідковживаним, проте не містить лексичної помилки. Очевидно, учні не зрозуміли суть поняття “лексична помилка” й обрали варіант, який трапляється у мовленні нечасто. Правильною є відповідь Д, адже слово “меморіальний” уже передбачає значення “пам’ятний”. Уживаючи його в словосполученні зі словом “пам’ятник”, ми припускаємося тавтології, тобто повтору слів (“пам’ятний пам’ятник”).

Порада від ZNOUA. Послугуйтеся українською мовою не лише в процесі підготовки до тесту, а й у житті (спілкуйся, читай, цікався україномовними ресурсами). Це дозволить тобі призвичаїтися до мовних конструкцій та з легкістю впізнати ненормативну.

Питання №13

13. Прикметники із суфіксом -ськ- утворюються від усіх іменників у рядку

- А** адвокат, Калущ, гагауз
- Б** узбек, Бахмач, латиш
- В** Карпати, матрос, чех
- Г** казах, черкес, Прага
- Д** студент, інгуш, Париж

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В*	Г	Д				
6,37	12,83	56,66	5,33	18,30	0,52	56,66	54,38	0,42

Аналіз ZNOUA. Варіант Д обрала значна кількість учнів через те, що в перший двох словах теж буде суфікс -ськ- (студентський, інгуський). Або недочитали варіанти, або третє слово сплутали за аналогією з російською мовою (парижский), де теж є суфікс -ск-.

ZNOUA рекомендує. Основні правила чергування приголосних при творенні слів можна переглянути тут: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/540-cherhuvannya-prigolosnikh-pri-tvorenni-prikmetnikiv-iz-sufiksom-sk.html>

Порада від ZNOUA. Уважність – це запорука успіху. Повторіть загальні правила чергування та утворення прикметників від іменників за допомогою суфікса –ськ-.

Питання №14

14. Літеру *е* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А мар..во, бл..щати, підн..бесний
- Б зл..тіти, кр..вавий, з..мляний
- В ос..редок, кр..латий, пл..кати
- Г стеж..чка, в..рховий, тр..мтіти
- Д мереж..во, п..кти, побіл..ний

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г*	Д				
4,44	3,23	2,17	70,19	19,71	0,27	70,19	36,01	0,29

Аналіз ZNOUA. Варіант Д містить слово “мереживо” (правило написання суфікса –ив- в іменниках, що позначають результати людської праці), тому це викликало складнощі.

ZNOUA рекомендує. Правила написання ненаголошених *е/и* можна переглянути тут: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/541-pravopis-nenagoloshenikh-e-ta-i-zagalni-pravila.html>

Поради від ZNOUA. Уважно читайте правила, коли готуєтеся до ЗНО! Важливо не просто орієнтуватися у правописі, а гарно розумітися на деталях і нюансах.

Питання №15

15. Подвоєні літери на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А від..звеніти, зав..ишки, вікон..иця
- Б дозвіл..я, буквен..ий, під..атливий
- В воєн..ий, пів..ідра, пореформен..ий
- Г звід..аля, індичен..я, невгомн..ий
- Д від..авна, зацікавлен..ість, зран..я

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г	Д				
26,73	36,51	21,58	6,89	7,82	0,46	26,73	45,82	0,41

Аналіз ZNOUA. У завданні різнобій із відповідями через те, що слова з подвоєнням неможливо перевірити просто на слух: це завдання, яке потребує знань чітких правил. Знаючи, що подвоєння відбувається на межі значущих частин слова, можна проаналізувати слова:

А від+дзвін=віддзвеніти; за+в+вись=заввишки; вікно+н=віконниця;

Б дозвілля (між голосними); *буква+н=буквеный*; під+давати=піддатливий;

В війна+н=воєнний; пів+відро=піввідра; *по+реформа+н = пореформений*.

Складнощі викликали слова “буквеный” та “пореформений”, які необхідно перевіряти виключно за правилом.

Поради від ZNOUA. Тренуйте засвоєні правила на практиці! Підкріплюйте мовне чуття знаннями чітких правил. Якщо не вдається одразу віднайти правильну відповідь, проаналізуйте слова з кожного варіанту. Навіть якщо ви витратите трохи більше часу, правильна відповідь точно “з’явиться”.

Питання №16

16. Префікс *з-* треба писати в обох словах рядка

- А** [с]плутати, [ш]шивати
- Б** [с]касувати, [с]ціпити
- В** [с]хотіти, [ж]жалитися
- Г** [с]сунути, [с]цілювати
- Д** [с]формувати, [ш]шаленіти

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г*	Д				
16,94	5,68	7,67	63,64	5,75	0,32	63,64	58,40	0,46

Аналіз ZNOUA. Варіант А обрали через те, що користувалися “методом слуху”, а не правилом “пишемо с перед к, п, т, ф, х”. Це завдання на чітке знання правила.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути правила правопису префіксів: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/542-pravopis-prefiksiv.html>

Поради від ZNOUA. Полегшуйте процес вивчення правил, адже багато з них існують у цікавому для запам’ятовування вигляді. Наприклад, префікс *с-* пишемо перед “кафе “Птах” (к, ф, п, т, х).

Питання №17

17. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка

- А кругленький, смачний, щирий
- Б красивий, яскравий, лисий
- В широкий, гнідий, бадьорий
- Г скромний, малий, солодкий
- Д здоровенний, вигідний, злий

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г*	Д				
15,88	13,89	11,72	48,55	9,16	0,81	48,55	50,60	0,39

Аналіз ZNOUA. У цьому завданні є помітний різнобій із відповідями, оскільки утворення форм ступенів порівняння передбачає знання не лише того, як це відбувається формально, а й розуміння змістового аспекту. У кожному з перших трьох варіантів (А, Б, В) є одне слово, яке ілюструє ту групу слів, від яких ми не утворюємо ступенів порівняння:

А) кругленький – слова з суфіксами міри (-еньк-);

Б) лисий – слова, що є абсолютною ознакою;

В) гнідий – кольори.

Такий різнобій спричинений тим, що правильний варіант можна визначити лише, якщо знати ВСІ правила з цієї теми, а не лише деякі особливості.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути правила творення ступенів порівняння: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/543-stupeni-porivnyannya-prikmetnikiv.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібна систематична практика. Виконуй тестові та розгорнуті завдання, особливою увагою наділяючи граматичні теми.

Питання №18

18. Прочитайте фрагмент телевізійного анонсу, у якому пропущено окремі слова.

У нашій програмі – цікаво про роботу кожного ... української економіки. Сьогодні спілкуємося з ... Петренком – експертом з оплати праці. Чи знаєте ви, що багато хто з наших ... має право на доплату за стаж, яка різниться в кожній із ... господарства?

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А коліща, Ігорем, співгромадян, галузей
- Б коліщати, Ігором, співгромадян, галузей
- В коліщати, Ігорем, співгромадян, галузей
- Г коліщати, Ігорем, співгромадянів, галузей
- Д коліщати, Ігорем, співгромадян, галузів

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В*	Г	Д				
26,61	7,36	58,95	3,81	3,00	0,27	58,95	45,50	0,34

Аналіз від ZNOUA. Варіант А, другий за популярністю, відрізняється лише формою слова “коліща”, яке могло видатися правильним тим абітурієнтам, рідною мовою яких є російська із властивим їй варіантом форми родового відмінка.

Поради від ZNOUA. Після того, як дійшли до кінця аналізу та отримали певну відповідь, ще раз уважно перечитайте кожне слово, адже через неухважність можна припуститися прикрої помилки.

Питання №19

19. Неправильно утворено форму першої особи однини в рядку

- А лазити – лажу
- Б возити – вожу
- В сидіти – сиджу
- Г їздити – їзджу
- Д водити – воджу

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г*	Д				
24,46	25,91	8,48	28,22	12,30	0,63	28,22	30,66	0,27

Аналіз ZNOUA. Це завдання поєднує два: чергування + утворення особових форм дієслова. Через те бачимо непослідовність. Варіанти А та Б обирали, зважаючи не на чергування приголосних, а шукаючи можливі лексичні помилки. Знаючи правило чергування з – ж та д – дж, можна швидко знайти правильну відповідь.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути теорію з питання чергування приголосних: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/544-najposhirenishi-cherhuvannya-prigolosnikh-zvukiv.html>

Поради від ZNOUA. Під час виконання тестів зверніть увагу на формулювання питань. Якщо йдеться про “утворення форми”, зверніть увагу передовсім на можливі звукові зміни в слові (чергування, спрощення тощо).

Питання №21

21. Граматичну помилку допущено в рядку

- А** наслідувати великому піаністу
- Б** знатися на джазовій музиці
- В** опанувати складний інструмент
- Г** позначитися на звучанні хору
- Д** вибачити їй невдале виконання

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г	Д				
36,21	6,53	4,50	41,41	10,99	0,35	36,21	36,51	0,30

Аналіз ZNOUA. Варіант Г обрало більше осіб, ніж правильний (А). Це пов'язано з тим, що досить часто виникають помилки у вживанні дієслів, які закінчуються на –ся. У цьому варіанті словосполучення правильне, проте, пам'ятаючи про такі проблемні слова, учні могли обрати цей варіант. Відповідь А потребує знання дієслівного керування в українській мові.

Поради від ZNOUA. Уважно читайте подані варіанти відповіді та намагайтеся з'ясувати зміст не кожного окремого слова, а правильність конструкції в цілому. Для спрощення виконання завдання, спробуйте перевірити варіант методом підстановки інших слів. Можливо, ви виявите закономірність, як у цьому завданні: наслідувати (кого? чого?) великого піаніста, наслідувати вчителя, наслідувати батька тощо.

Питання №22

Питання №23

23. Прочитайте речення.

Як рожеві птахи (1) зашуміли (2) заспівали примороззю підкучерявлені очерети (3) і їхній пух полетів у святешну далечінь (4) де злегка поскрипував мороз (5) чи земля і на добрий сон вкладалося село.

Кому треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г	Д*				
35,12	6,94	19,02	5,32	33,22	0,38	33,22	42,42	0,36

Аналіз ZNOUA. Причина того, що обрали варіант А, – не дочитали речення до кінця! Адже якщо неуважно прочитати, можна по-іншому розглянути зміст і кому справді не треба буде ставити на місті першого пропуску.

Поради від ZNOUA. Варто уважно читати всі речення до кінця! Інколи розділові знаки залежать від змісту всього речення. Прочитавши неповністю, можна припуститися прикрої помилки у простому завданні.

Питання №24

24. Установіть відповідність між фразеологізмом і його значенням.

Фразеологізм		Значення	
1	до сьомого поту	А	заможно
2	на всю губу	Б	відверто
3	з притиском	В	тяжко
4	на чистоту	Г	суворо
		Д	рясно

Правильна відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
	0	1	2	3	4			
ВАГБ	1,44	3,43	7,71	15,06	72,36	88,37	24,52	0,39

Аналіз ZNOUA. Незнання лексичної системи української мови.

ZNOUA рекомендує. Тут можна знайти фразеологізми, які знадобляться для тесту ЗНО: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/545-frazeologizmi.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібно розуміти значення фразеологізмів. Намагайтеся не просто завчати їх напам'ять, а послуговуватися у щоденному житті.

Питання №25

25. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені в реченні слова (цифра позначає наступне слово).

Дика груша (1) *облита* білим молоком, і в тому пахучому молоці, (2) *що* (3) *стиха* піниться, бджоли (4) *неначе* киплять.

- А займенник
- Б дієприкметник (форма дієслова)
- В прислівник
- Г сполучник
- Д частка

Правильна відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
	0	1	2	3	4			
БАВД	15,93	24,45	21,70	28,57	9,35	47,74	48,63	0,60

Аналіз ZNOUA. Це можна пояснити тим, що в завданні поданий складний випадок: розрізнення сполучників та сполучних слів, які є займенниками (“що”). Крім того, на вибір ще подані ті частини мови, які викликають найбільші складнощі в учнів: прислівник, дієприкметник, частка. Відсоток правильних відповідей – 9%. З усіх завдань це найнижчий показник.

Проблеми з тією ж темою (“Частини мови”) можна побачити й у завданні 26.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути основну інформацію про частини мови: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/546-chastini-movi.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібно знати частини мови та вміти їх визначати. Потренуйте цю тему особливо уважно, оскільки вона є ключовою для багатьох інших.

Питання №26

26. Установіть відповідність між способом вираження підмета та прикладом речення з таким підметом.

<i>Спосіб вираження підмета</i>		<i>Приклад</i>	
1	іменник	А	Увік я вірна буду, мій сердечний друже.
2	прикметник, що переходить в іменник	Б	Сміливі завжди мають щастя.
3	дієприкметник, що переходить в іменник	В	Ішли дві долі різними шляхами.
4	словосполучення	Г	І забуте в душі ожива.
		Д	І дивились на мене ті очі, як веселки, з-під маєва брів.

Правильна відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
	0	1	2	3	4			
ДБГВ	27,02	24,12	15,92	12,20	20,74	43,88	65,00	0,67

Аналіз ZNOUA. Можливо, злякалися питання зі складним формулюванням ПОНЯТЬ.

Поради від ZNOUA. Якщо поняття сформульоване заскладно, на перший погляд, намагайтеся розібратися, що саме потрібно зробити в тесті. Часто за складним формулюванням криється дуже просте завдання. Використовуйте ті знання, які маєте.

Питання №27

27. Установіть відповідність між характеристикою речення та прикладом.

<i>Характеристика речення</i>		<i>Приклад</i>	
1	складнопідрядне речення	А	Сонце блищить і горить, гаї зеленіють, садки зацвітають.
2	складносурядне речення	Б	Небо вже геть розмерзлося, і тепер його було видно наскрізь.
3	складне безсполучникове речення	В	Тонуть у золоті принадні простори і закликають усе в степу до спокою.
4	складне речення з різними видами зв'язку	Г	Ти до мене прийшла не із казки чи сну, і здалося мені, що стрічаю весну.
		Д	Погода стояла тепла й сонячна, так що шибки на вікнах аж миготіли.

Правильна відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
	0	1	2	3	4			
ДБАГ	19,57	26,95	20,19	8,80	24,49	47,92	59,57	0,62

Аналіз ZNOUA. Комплексність завдання.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути інформацію про складне речення: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/547-skladne-rechennya.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної здачі ЗНО потрібно добре орієнтуватися в темі “Синтаксис”, адже саме ця тема (з-поміж інших) може принести вам найбільшу кількість балів.

Питання №29-№36 – читання й аналіз тексту

Поради від ZNOUA. Усі завдання “Читання й аналіз тексту” є нескладними, адже перевіряють здатність розуміти правильно українськомовний текст. Намагайтеся знайти в тексті чітку відповідь на питання, а потім шукайте її з-поміж варіантів.

Питання №37

37. Героїчну битву козацького війська проти татарських нападників зображено у творі

- А** «Ой Морозе, Морозенку»
- Б** «Чи не той то Хміль»
- В** «Дума про Марусю Богуславку»
- Г** «Віють вітри»
- Д** «Засвіт встали козаченьки»

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г	Д				
17,80	14,86	13,36	7,14	46,19	0,65	17,80	29,08	0,31

Аналіз ZNOUA. У завданні запитують про битву козацького війська, а в назві пісні під варіантом Д є слово “козаченьки”, тому учні вирішили скористатися звичайною логікою, а не знаннями. Нагадаю, що тему “Фольклор”, якій присвячене це завдання, в школі розглядають за програмою 9-го класу.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути інформацію з теми “Фольклор”: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/548-folklor.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної здачі тесту ЗНО потрібно знати теми програмних текстів. Щоб не сплутати тести, систематизуйте ваші знання у формі таблиці.

Питання №38

38. «Той, в кого совість як чистий криштал», є ідеалом автора твору

- А «Чого являєшся мені у сні»
- Б «До Основ'яненка»
- В «Молюсь і вірю...»
- Г «Contra spem spero!»
- Д «Всякому місту – звичай і права»

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г	Д*				
8,72	21,20	17,51	12,16	39,93	0,49	39,93	69,23	0,56

Аналіз ZNOUA. Усі цитати традиційно учні приписують Тарасу Шевченку. Тому тут вибір варіанта Б пов'язаний саме з цим стереотипним уявленням. Інші варіанти учні обирали, не зауваживши, що питання присвячене давній українській літературі, з якої у варіантах відповіді є лише вірш “Всякому місту...” Григорія Сковороди.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути інформацію про життя та творчість Григорія Сковороди: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/549-grigorij-savich-skovoroda.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібно знати ключові ідеї кожного тексту. Випишіть мінімум одну (найважливішу!) цитату з кожного твору, щоб запам'ятати ідею.

Питання №39

39. Офіційно оформити своє «шляхетне» походження прагне герой твору

- А «Мартин Боруля»
- Б «Чорна рада»
- В «Максим Гримач»
- Г «Земля»
- Д «Наталка Полтавка»

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г	Д				
69,57	9,58	12,61	4,73	3,13	0,37	69,57	58,25	0,48

Аналіз ZNOUA. Незнання текстів.

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібно добре орієнтуватися в програмних текстах. Не читайте зайвого! Програма з української літератури для ЗНО є меншою за обсягом.

Питання №40

Питання №41

41. Заклик до українців «Обніміться ж, брати мої. / Молю вас, благаю!» є у творі

- А «Гайдамаки»
- Б «Мені однаково»
- В «Сон» («У всякого своя доля»)
- Г «І мертвим, і живим, і ненародженим...»
- Д «Заповіт»

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г*	Д				
32,67	3,36	5,94	42,03	15,42	0,58	42,03	52,27	0,41

Аналіз ZNOUA. Сплутування різних текстів.

ZNOUA рекомендує. Тут можна знайти основну інформацію з теми “Тарас Шевченко”: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/550-taras-shevchenko.html>

Поради від ZNOUA. У відповідях подано різні назви творів Тараса Шевченка, які часто плутають учні. У творів схожа патріотична тематика, тому у відповідях є такі різнобій. Необхідно відрізнити всі тексти за темою та особливостями. Не забувайте виписувати ключові цитати з кожного твору, а особливо ті, які вже стали афоризмами.

Питання №42

42. Образ безсмертного волелюбного народного духу, що «тіло рве до бою, / Рве за поступ, щастя й волю», створив

- А Тарас Шевченко
- Б Іван Франко
- В Олександр Олесь
- Г Євген Маланюк
- Д Василь Стус

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б*	В	Г	Д				
36,88	44,62	6,09	4,03	7,86	0,52	44,62	55,53	0,44

Аналіз ZNOUA. Незнання тексту.

Поради від ZNOUA. Вивчіть поетичні тексти напам'ять! Їх небагато, але це може врятувати кілька запитань у частині тесту з української літератури.

Питання №43

43. *«Зацвіте перша вишня у твоєму садочку, закує сива зозуля – я припливу до тебе, припливу не наймитом – вільним козаком, Катре!», – каже коханій дівчині герой твору*
- А «Маруся»
 - Б «Наталка Полтавка»
 - В «Максим Гримач»
 - Г «Мартин Боруля»
 - Д «Тіні забутих предків»

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В*	Г	Д				
12,95	5,40	51,93	11,63	17,61	0,48	51,93	71,11	0,54

Аналіз ZNOUA. Сплутування програмних текстів.

Поради від ZNOUA. Оскільки багато з персонажів у різних програмних творах мають однакові або схожі імена, учні плутаються в завданнях, де підказкою є саме ім'я. Варіант Д та А обрали, бо в творах є персонажі з повторюваними іменами (Марічка, Маруся, Катря, Тетяна тощо). Випишіть імена персонажів із кожного тексту, який читаєте, та додайте до кожного імені основну психологічну чи зовнішню характеристику персонажа.

Питання №44

44. *«По одежі і по сивій бороді, скажуть би, піп, а по шаблюці під рясою, по пістолях за поясом і по довгих шрамах на виду – старий козарлюга» – сказано про персонажа*
- А оповідання
 - Б новели
 - В повісті
 - Г пригодницького роману
 - Д історичного роману

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г	Д*				
10,30	9,98	19,91	8,69	50,54	0,59	50,54	70,98	0,54

Аналіз ZNOUA. Завдання на визначення жанрів – одне з найбільш проблемних на тесті. Це питання на точні знання. Усі відповіді належать до одного літературного роду (епос), тому учні могли заплутатися.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути основні роди і жанри:

<http://znoclub.com/pidgotovka-do-zno/311-literurni-rod-i-ta-zhanri.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної здачі ЗНО потрібно знати, до якого роду та жанру належить кожен із творів, що є в програмі.

Питання №46

46. Прадавні гуцульські звичаї й обряди у своєму творі описав

- А Іван Котляревський
- Б Михайло Коцюбинський
- В Панас Мирний
- Г Іван Багряний
- Д Іван Нечуй-Левицький

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б*	В	Г	Д				
15,30	45,25	12,24	11,15	15,40	0,66	45,25	58,25	0,46

Аналіз ZNOUA. Неуважність.

Поради від ZNOUA. Не звернули увагу на слово “гуцульські”. Оскільки у всіх інших текстах теж певною мірою описані звичаї. Будьте уважними, відповідаючи на завдання.

Питання №47

47. *«Пошли мені, доле, сили, уміння, талану, чого хочеш – тільки щоб я хоч що-небудь зробив таке, щоб народ мій у своїм титанічному труді, у своїх печалях, горестях, роздумах, ваганнях, – щоб народ мій усміхнувся!»* – сказав про свої творчі задуми

- А Володимир Винниченко
- Б Микола Хвильовий
- В Юрій Яновський
- Г Валер'ян Підмогильний
- Д Остап Вишня

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г	Д*				
14,50	20,25	10,57	9,25	44,67	0,76	44,67	48,87	0,39

Аналіз ZNOUA. Неуважність.

Поради від ZNOUA. Не звернули увагу на підказку “народ усміхнувся”, яка відсилає до жанру усмішки, започаткованому Остапом Вишнею. Шукайте в кожній цитаті підказку, не завчайте цитати напам'ять! Важливо в процесі підготовки виокремити ключові риси творчості кожного з письменників та нововведення, автором яких він є.

Питання №48

48. У рядках

*О панно Інно, панно Інно!
Я – сам. Вікно. Сніги...
Сестру я Вашу так любив –
Дитинно, злотоцінно...*

провідним художнім засобом є

- А інверсія
- Б антитеза
- В асонанс
- Г анафора
- Д епіфора

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В*	Г	Д				
26,90	16,41	23,84	24,08	8,02	0,75	23,84	33,06	0,31

Аналіз ZNOUA. Неуважно прочитане питання.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути основні художні засоби:

<http://znoclub.com/mova-ta-literatura/551-khudozhni-zasobi-literaturi-tablitsi.html>

Поради від ZNOUA. Не звернули увагу на слово “провідним”! Адже у цитаті є як інверсія, так і асонанс. Провідну роль відіграє саме асонанс. Не забудьте підготувати теорію літератури до тесту, особливу увагу зверніть на художні засоби!

Питання №49

49. «*Прославити завоювання міста українським елементом села*» – таке завдання поставив перед собою

- А Володимир Винниченко
- Б Микола Хвильовий
- В Юрій Яновський
- Г Валер'ян Підмогильний
- Д Олександр Довженко

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г*	Д				
9,12	14,19	10,52	46,07	19,53	0,57	46,07	76,58	0,60

Аналіз ZNOUA. Незнання сюжетів творів.

Поради від ZNOUA. Сплутали з кіноповістю “Зачарована Десна”

Олександра Довженка, в якій велике значення мають пейзажі та описи села Сосниці (хоча йшлося про роман Підмогильного “Місто”).

Питання №50

50. «Припливайте до колиски, лебеді, як мрії, / Опустіться, тихі зорі, синові на вій», – співає в колисковій пісні героїня твору

- А Василя Симоненка
- Б Андрія Малишка
- В Ліни Костенко
- Г Олександра Олеся
- Д Максима Рильського

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г	Д				
40,90	13,83	33,12	6,30	5,37	0,49	40,90	63,18	0,50

Аналіз ZNOUA. Незнання поетичних текстів.

Поради від ZNOUA. Ліна Костенко, як і Василь Симоненко, належить до шістдесятників. Тому могли поплутати авторів, яких завжди вивчають одночасно в шкільній програмі. Вчіть поетичні тексти напам'ять!

Питання №51

51. Справжнє прізвище автора твору «Мартин Боруля» –

- А Кандиба
- Б Тобілевич
- В Фітільов
- Г Лозов'ягін
- Д Рудченко

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б*	В	Г	Д				
21,09	48,12	10,98	7,14	11,99	0,69	48,12	47,38	0,37

Аналіз ZNOUA. Незнання точних фактів.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути псевдоніми українських письменників: <http://znoclub.com/pidgotovka-do-zno/419-psevdonimi-ukrajinskikh-avtoriv.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібно знати особливості біографії кожного з письменників, зокрема звертати увагу на такі моменти, як справжнє прізвище, місце проживання, роки життя тощо.

Питання №52

52. Дія комедії «Мина Мазайло» розгортається в

- А** Києві
- Б** Полтаві
- В** Донецьку
- Г** Харкові
- Д** Курську

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В	Г*	Д				
12,59	31,89	3,87	44,02	6,91	0,71	44,02	66,98	0,52

Аналіз ZNOUA. Незнання точних деталей.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути місце розгортання подій у творах: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/552-mistse-rozgortannya-podij-u-tvorakh-z-ukrajinskoji-literaturi.html>

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібно знати деталі, адже саме на цьому побудовано багато запитань.

Питання №53

- 53.** *...Шумлять щасливі води,
І грає вітер навкруги,
І голуби ясної вроди
Черкають неба береги... –*
так змальовано образ веселого світу в поезії
- А** «Молюсь і вірю...»
 - Б** «О земле втрачена, явися!..»
 - В** «Українське альфреско»
 - Г** «Блакитна Панна»
 - Д** «Любіть Україну»

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А*	Б	В	Г	Д				
35,39	20,75	17,69	11,19	14,57	0,41	35,39	43,90	0,36

Аналіз ZNOUA. Різномісний спричинений тим, що у варіантах подані поетичні тексти одного хронологічного періоду (початку ХХ століття). Цитата не несе промовистої інформації. Тому відповіді учнів такі різні.

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібно знати напам'ять поетичні тексти.

Питання №56

56. Асоціацію українських письменників (АУП) створено в добу

- А** модернізму
- Б** реалізму
- В** постмодернізму
- Г** сентименталізму
- Д** бароко

Відповіді учасників (%)					Не виконали завдання (%)	Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
А	Б	В*	Г	Д				
29,60	18,35	41,23	5,68	4,46	0,69	41,23	31,94	0,25

Аналіз ZNOUA. Незнання контексту літературного життя.

Поради від ZNOUA. Окрім текстів та біографій авторів, не забувайте про історичний та політичний контекст літературного життя того чи іншого періоду. Літературні організації часто є проявом такого життя. Повторіть їхні назви та періоди існування перед тестом ЗНО!

Питання №57

57. Установіть відповідність між назвами двох творів одного автора.

	<i>Назва твору</i>		<i>Назва твору</i>
1	«О слово рідне, орле скутий!...»	А	«До Основ'яненка»
2	«Енеїда»	Б	«Всякому місту – звичай і права»
3	«Заповіт»	В	«Ви знаєте, як липа шелестить...»
4	«De libertate»	Г	«Чари ночі»
		Д	«Наталка Полтавка»

Правильна відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
	0	1	2	3	4			
ГДАБ	21,45	21,46	16,53	14,58	25,97	50,54	69,98	0,70

Аналіз ZNOUA. Незнання авторства.

Поради від ZNOUA. Для успішної задачі ЗНО потрібно знати, кому з авторів належить який твір. Це запорука успішного вирішення багатьох тестових завдань з української літератури.

Питання №58

58. Установіть відповідність між письменником і висловлюванням про нього.

Письменник	Висловлювання
1 Лєся Українка	А «Талановита буковинська письменниця внесла в наше письменство новий тон, новий спосіб писання, узятий з новішої німецької літератури та філософії...»
2 Ольга Кобилянська	Б «Письменниця революційно-демократичного напрямку кінця ХІХ – початку ХХ століття, учасниця загальнодержавного визвольного руху, полум'яний пропагандист ідей наукового соціалізму, вона оспівала “нащадків Прометей”, разом з ними своєю творчістю світила “досвітні огні” революції, здобувши від народу величній і славі імена Дочка Прометей і Співачка досвітніх огнів...»
3 Іван Котляревський	В «Малим хлопчиком бігав у темну ніч, оточений мороком холодних, мовчазних лемківських лісів із острахом піднімав очі до таємничого неба, яке, уявлялося йому, було пришпилене горючими цвяхами зір до безмежного простору вічності...»
4 Павло Тичина	Г «Він став придворним поетом, бо не хотів розділити долю найближчих друзів, які в роки сталінських репресій загинули чи надовго зникли в таборах. Більшовики багато що могли йому нагадати. Хоч би й вірш “Пам'яті тридцяти”...»
	Д «Він урахував те, що біля колиски нової української літератури були вічно свіжі джерела – римські класики, яких у нас тоді знали, читали в оригіналах, а бурсаки-семінаристи мали звичай перелицьовувати та пересаджувати їх на український ґрунт...»

Правильна відповідь	Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів					Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
	0	1	2	3	4			
БАДГ	16,41	12,95	27,69	16,65	26,30	55,87	48,80	0,52

Аналіз ZNOUA. Неуважність, незнання біографічних відомостей та особливості творчості.

Поради від ZNOUA. Для успішного вирішення завдань із цитатами скористайтесь підказками, тобто ключовими фразами, які є в кожній із цитат. Тоді відповідь буде очевидною. Нескладно помітити, що у варіантах є 2 жінки-письменниці й 2 чоловіки. Помітивши це, співвіднести прізвища з цитатами ще легше. “Письменниця з Буковини” – Ольга Кобилянська, адже авторка мешкала в цьому регіоні, автоматично інша цитата про жінку присвячена Лесі Українці. “Біля колиски нової української літератури”, звісно, був Іван Котляревський, якого вважають її зачинателем.

Питання №61 (власне висловлення)

Частина 3 Власне висловлення

61. Прочитайте наведений текст.

На формування особистості впливає багато чинників.

Дехто впевнений, що особистість формують передусім походження й родинне виховання, сильний вплив чинять на неї також освіта та суспільство. Інші ж твердять, що визначальними в становленні особистості є зусилля самої людини, її здатність до самовдосконалення й повсякчасної внутрішньої роботи над собою.

Які чинники мають переважати у вихованні особистості?

1. Теза

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
0	1	2			
16,93	51,44	31,63	57,35	49,92	0,55

2. Аргументи

Розподіл учасників (%) за кількістю набраних балів			Складність (P-value)	Дискримінація (D-index)	Кореляція (Rir)
0	1	2			
18,22	51,49	30,29	56,04	49,15	0,54

Аналіз ZNOUA. Незнання структури власного висловлення.

ZNOUA рекомендує. Тут можна переглянути особливості власного висловлення та вимоги щодо написання: <http://znoclub.com/mova-ta-literatura/553-yak-pisati-tvir-rozdum-dlya-zno.html>

Поради від ZNOUA. Твір – важливий елемент тесту, адже може принести вас аж 20 балів! Незнання структури власного висловлення призводить до втрати 12 балів із 20 (навіть при абсолютно грамотному написанні шкільного варіанту твору-роздуму). Не забувайте, що твір на ЗНО – це не шкільний твір-роздум. Це власне висловлення має особливі вимоги, яких варто дотримуватися. І це обов’язково стане запорукою успіху.



Аналіз підготувала

викладач української мови та літератури в компанії ZNOUA

магістр факультету гуманітарних наук

за спеціальністю «Теорія, історія української мови та компаративістика» НаУКМА

Онатій Анастасія